

НАУКА ДЛЯ ЛЮБОПЫТНЫХ

Островская Анна Анатольевна
кандидат педагогических наук, доцент

**НАУКА ДЛЯ ЛЮБОПЫТНЫХ:
как поддержать и развить
исследовательскую
активность ребенка**

**Островская Анна Анатольевна
кандидат педагогических наук, доцент**



• **Воспитание — великое дело**

- **Воспитание — великое дело: им решается участь человека**

- **Воспитание — великое дело: им решается участь человека.**

В.Г.Белинский









Для успешной реализации в современной ЖИЗНИ

**Для успешной реализации в современной
ЖИЗНИ**

САМОЕ ВАЖНОЕ

**Для успешной реализации в современной
жизни**

САМОЕ ВАЖНОЕ

**способность эффективного
взаимодействия с окружающим миром и
людьми**



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СПОСОБНОСТИ

Человек с развитыми исследовательскими способностями будет более мобилен и профессионально, и социально. Человек, умеющий добывать новую информацию и адекватно оценивать степень её достоверности, будет в значительно меньшей степени подвержен внешнему деструктивному влиянию. Его труднее обмануть нечестным политикам, создателям тоталитарных сект, производителям некачественных товаров.

А.И.Савенков







- Детская любознательность, если ее удастся сохранить, дает постоянный стимул к развитию способностей.

Р.С.Лейтес



1. Родителям надо обеспечить баланс между новизной и безопасностью на ранних жизненных этапах ребенка.

2. Научить ребенка самостоятельно приобретать новые знания.

**В современном мире человеку
необходимо**

**В современном мире человеку
необходимо**

думать компактно,

**В современном мире человеку
необходимо**

думать компактно,

действовать быстро,

**В современном мире человеку
необходимо**

думать компактно,

действовать быстро,

прогнозировать уверенно.





ТРАДИЦИЯ

УГЛУБИТЬ

ТРАДИЦИЯ

**УГЛУБИТЬ
РАСШИРИТЬ**

ТРАДИЦИЯ

**УГЛУБИТЬ
РАСШИРИТЬ
СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ**





deal by/c8/431838



НОВАЦИЯ

УЛОВИТЬ

НОВАЦИЯ

**УЛОВИТЬ
ВСТРОИТЬ**

НОВАЦИЯ

**УЛОВИТЬ
ВСТРОИТЬ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ**

**Опыт – это совокупность
впечатлений, выводов и суждений
полученных в результате событий, с
которыми сталкивался человек в
жизни.**

Только обучаясь, вынося новые суждения, встречая новые впечатления и создавая новые события вокруг себя – можно получить новый, ценный опыт.

**Вопрос приобретения опыта – это
всегда вопрос активной деятельности
и понимания.**





**Занятия наукой питают юность, а
приносят усладу старости, украшают в
счастье, служат убежищем и утешением в
несчастье.**

**Есть два вида людей, которые
будут вам говорить,
что вы не сможете чего-то
добиться:**

**Есть два вида людей, которые
будут вам говорить,
что вы не сможете чего-то
добиться:**

те, кто сами боятся пробовать,

**Есть два вида людей, которые
будут вам говорить,
что вы не сможете чего-то
добиться:**

**те, кто сами боятся попробовать,
и те, кто боятся, что **у вас получится.****



НАУЧНЫЕ РЕШЕНИЯ

ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



Мышление и разные склады ума у детей:

**Мышление и разные складыв ума
у детей: как определить и
развивать?**

Существует 4 типа мышления:

- Наглядно-действенное – (дети с рождения)

ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ

- Наглядно-действенное – (дети с рождения)
- Наглядно-образное – (к 4 годам)

ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ

- Наглядно-действенное – (дети с рождения)
- Наглядно-образное – (к 4 годам)
- Словесно-логическое – (к 6 годам)

ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ

- Наглядно-действенное – (дети с рождения).
- Наглядно-образное – (к 4 годам).
- Словесно-логическое – (к 6 годам).
- Абстрактно-логическое – (к 7 годам и позднее).

ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ

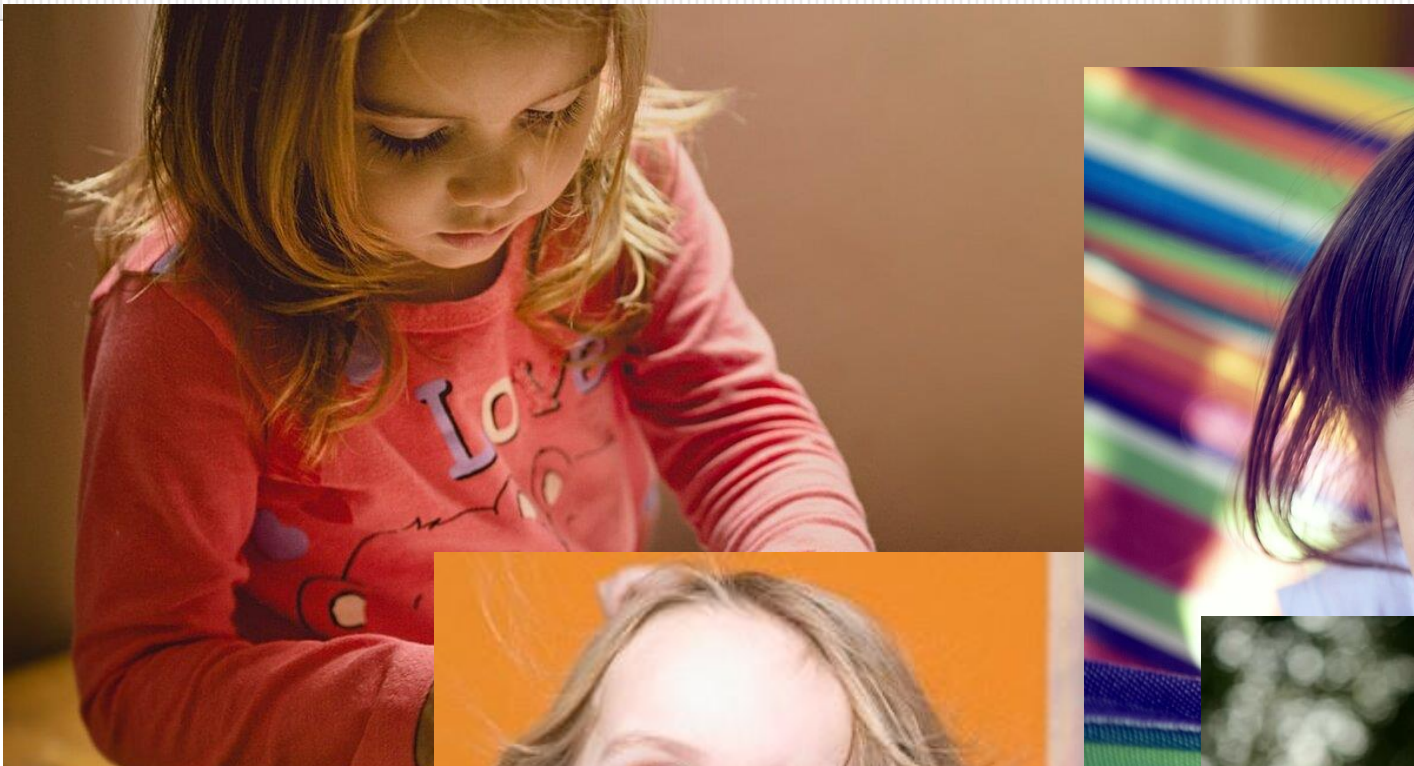












КАК ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ?

- Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное – воспитание в человеке человеческого.

Антуан де Сент-Экзюпери (1900—1944)











МЕТОДИКИ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ



ИГРА



Средства игры становятся сначала предметами исследования, а затем уже тем, с чем можно играть.







ИГРУШКА









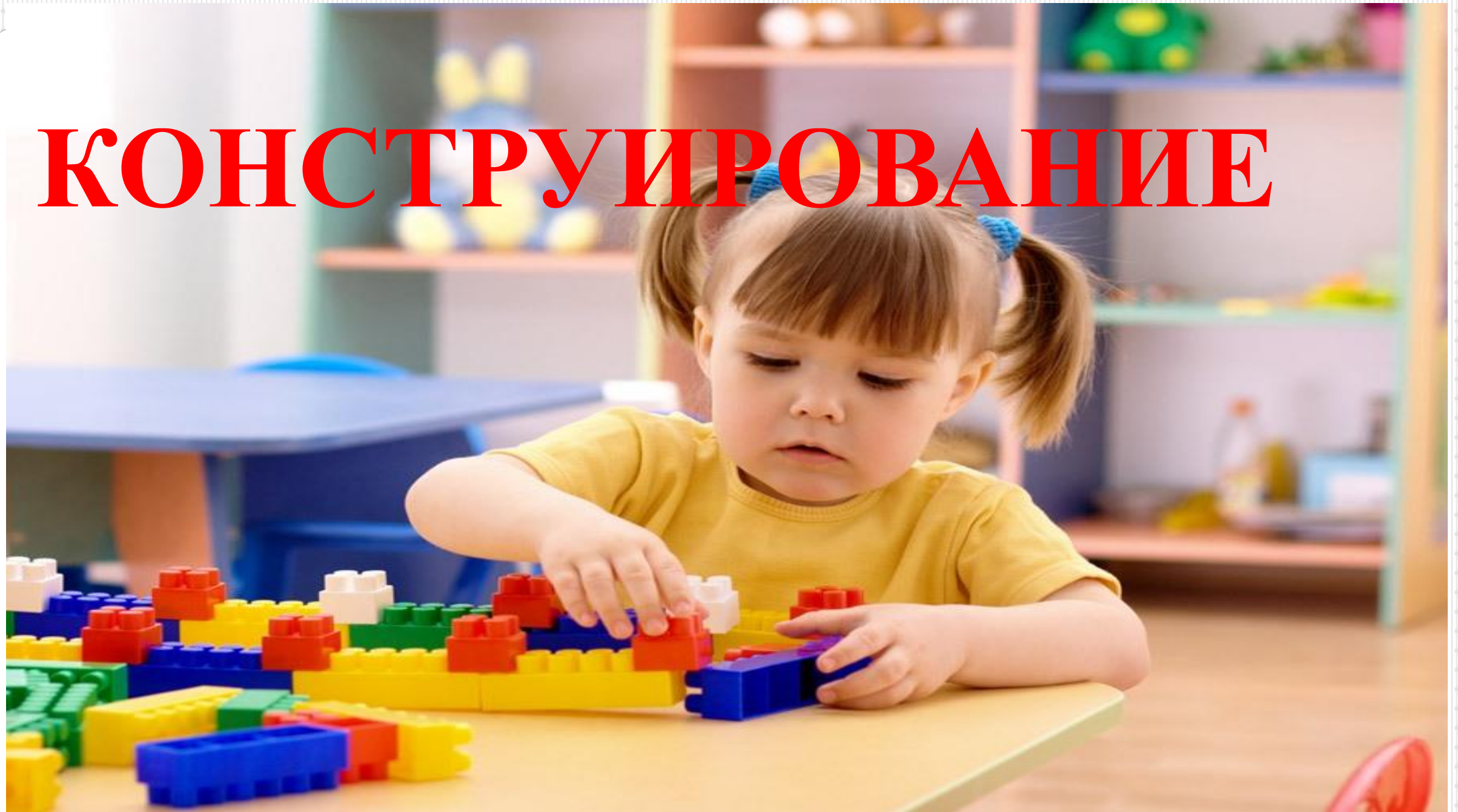


У детей много игрушек.



*Но самые любимые все равно
пульт, телефон и провода.*

КОНСТРУИРОВАНИЕ







Не воспитывай
детей, всё равно они
будут похожи на тебя.
Воспитывай себя.

- Английская пословица -

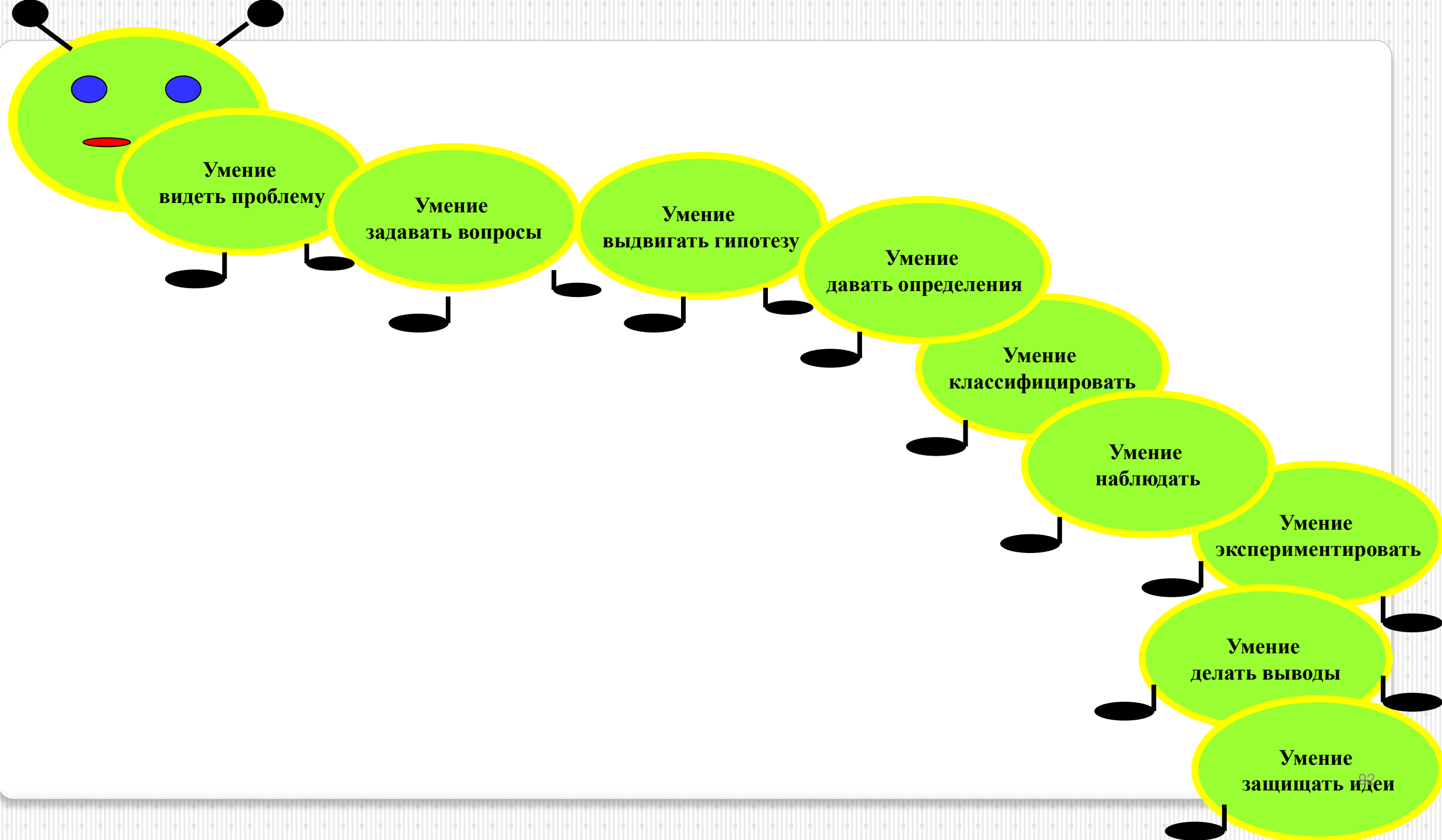


ОБУЧАТЬ ЛИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СПЕЦИАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ,
УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ
ИССЛОВАТЕЛЬСКОГО
ПОИСКА???



СИТУАЦИЯ – ВОСПРИЯТИЕ – ОЦЕНКА





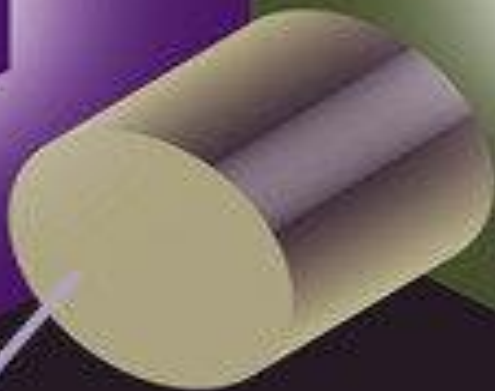
Умение видеть проблему



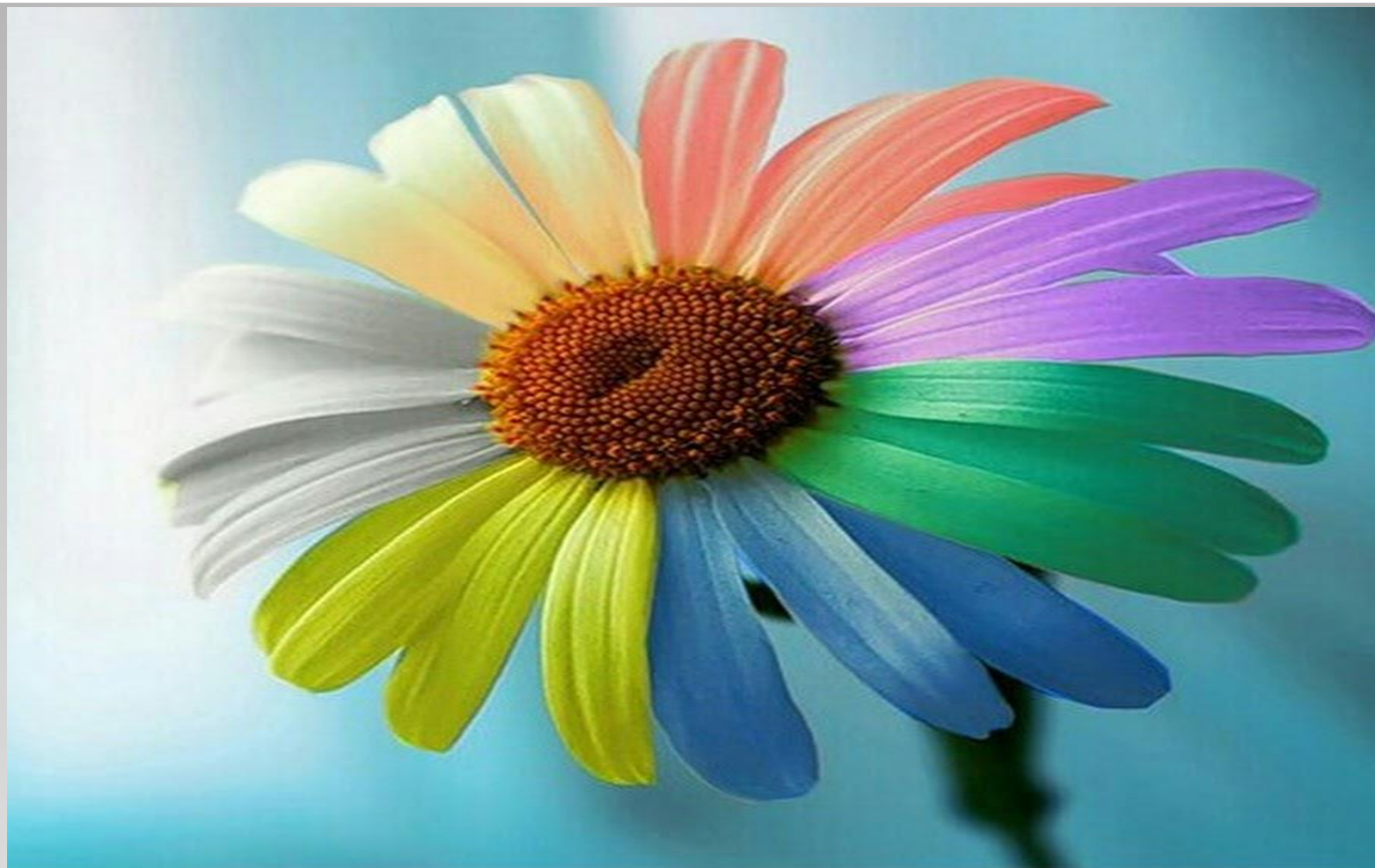
- ❖ Поиск противоречия в ситуациях, предметах, явлениях.
- ❖ Анализ объекта с разных точек зрения.

Ваша правда –
это квадрат.

Их правда –
это круг



Истина – это цилиндр.
Квадрат и круг - разные
границы целого цилиндра.



ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК



саг•гача•огорог

ЛЕЖЕБОКА



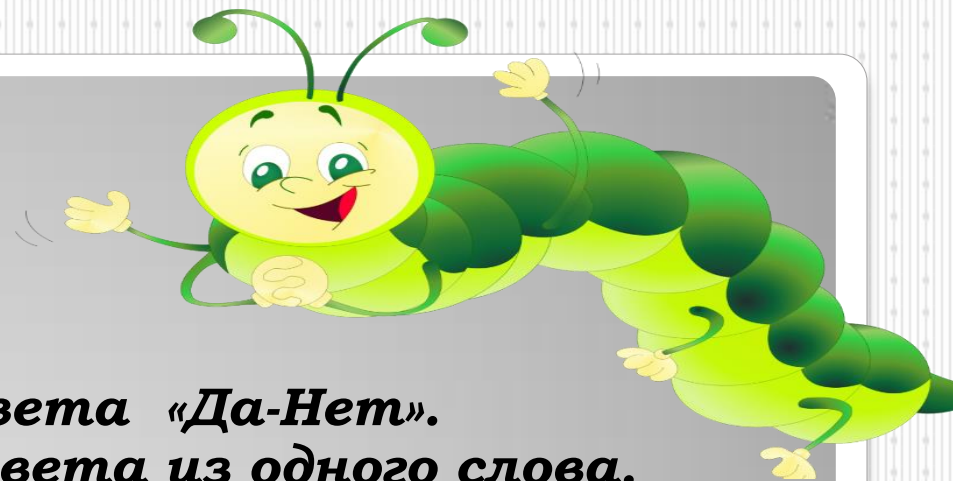
НОВАЯ СКАЗКА





КАМЕШЕК НА ДОРОГЕ

Умение задавать вопросы



- **A(1 балл) – Вопросы, требующие простого ответа «Да-Нет».**
- **Б(1 балл) – Вопросы, требующие простого ответа из одного слова.**
- **В(1 балл) – Вопросы, требующие простого ответа из двух слов типа «Или..., или...».**
- **Г(2 балла) – Вопросы, требующие сложного ответа из двух и более слов.**
- **Д (2 балла) – Вопросы, требующие сложного ответа типа «Почему...? ...потому что...».**
- **Е (3 балла) – Необычный вопрос: об изменении свойств (характеристик) предмета (какие-то свойства могут исчезнуть или появиться).**
- **Ж (3 балла) – Необычный вопрос: о представлении предмета в новой, непривычной для него, ситуации.**
- **З (3 балла) – Необычный вопрос: о представлении предмета в новой, непривычной для него, роли.**

кто?

что?

где?

когда?

как?

куда?

сколько?

зачем?

почему?



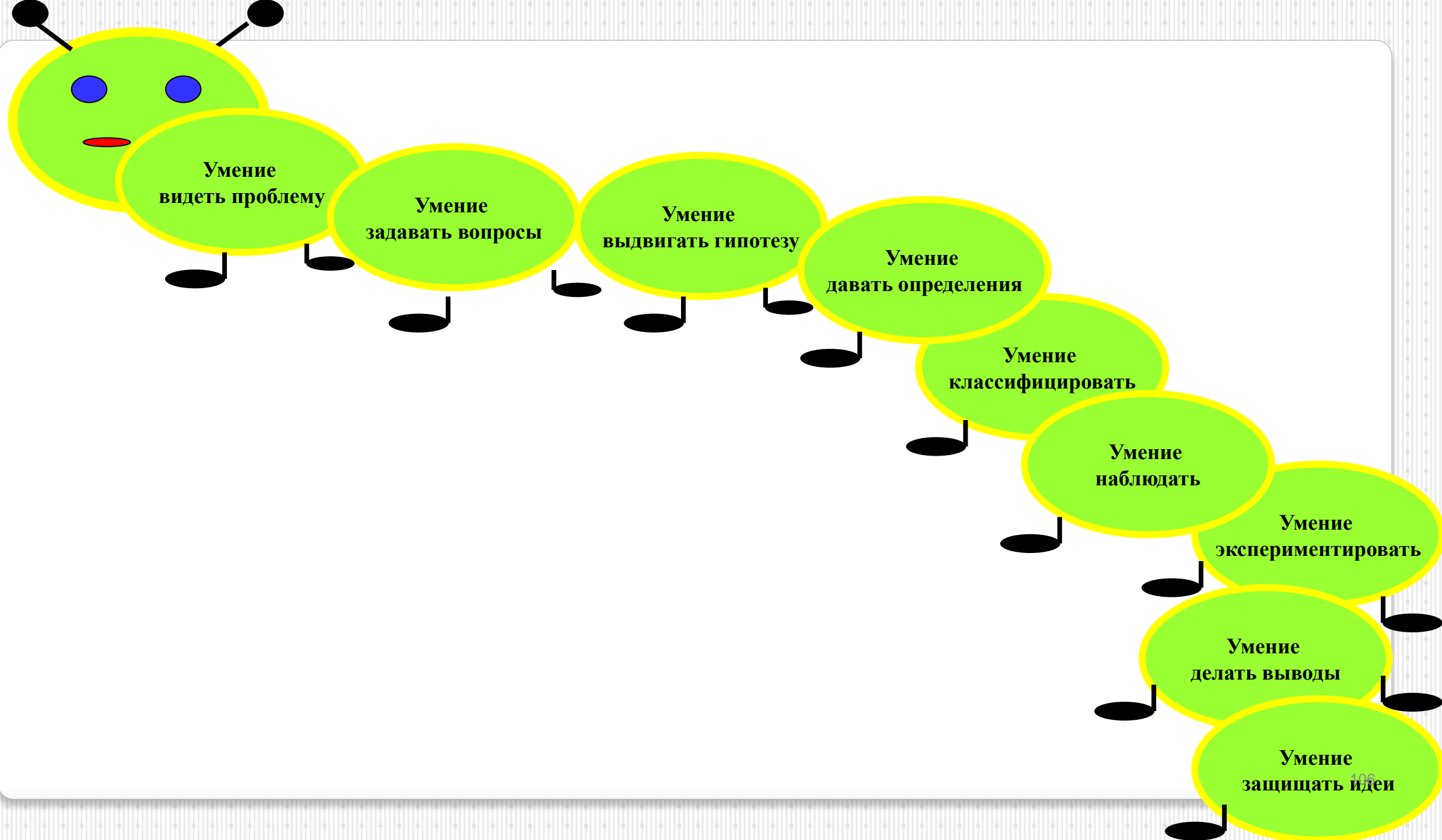
УГАДАЙ, О ЧЕМ СПРОСИЛИ

- Почему лимонад делают из искусственного лимонного сока, а чистящие средства – из натурального?
- Не является поводом для беспокойства то, что врачи свою деятельность называют практикой?
- Если есть домашние хозяйки, значит где-то должны быть и дикие?

- Суди о человеке больше по его вопросам, чем по его ответам.

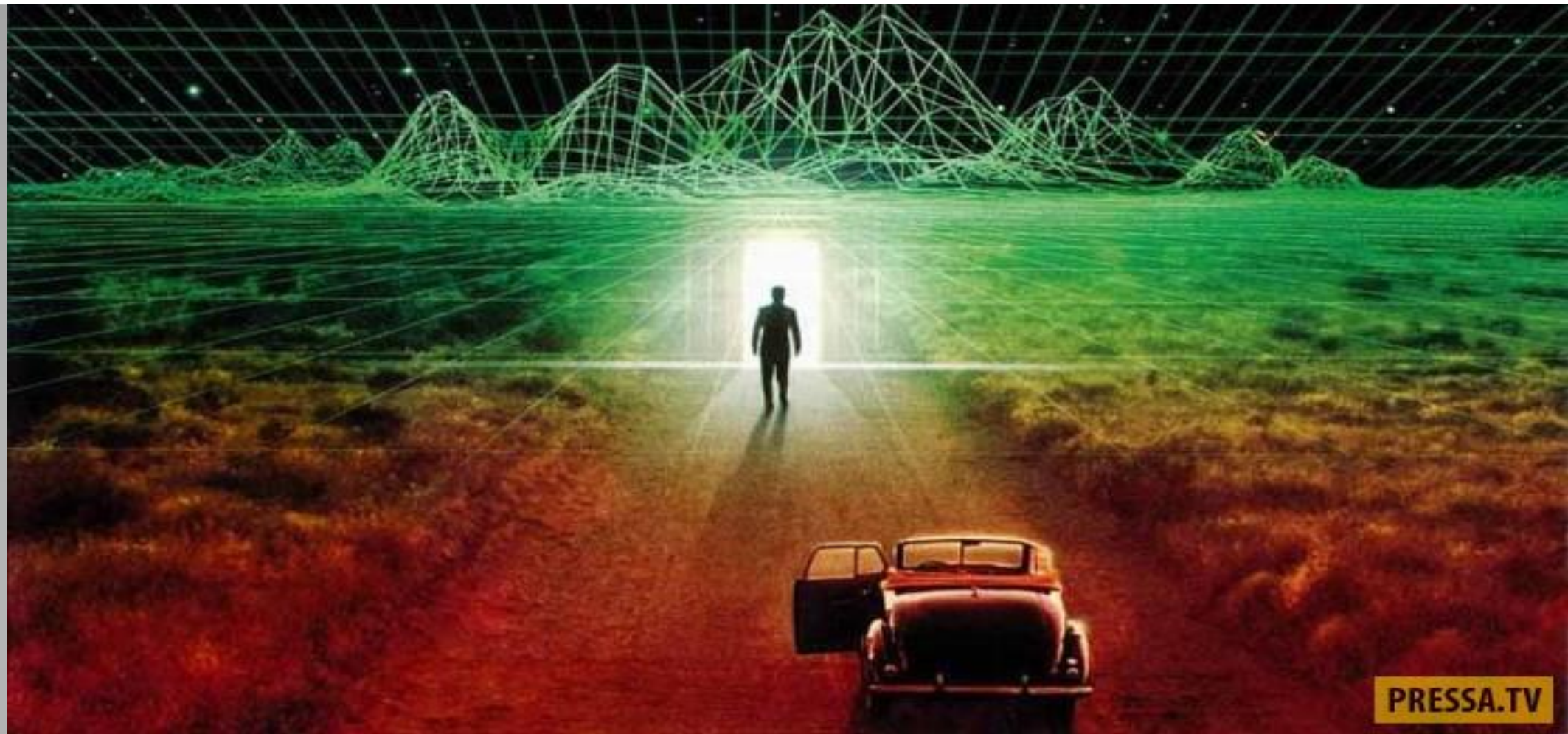
- Суди о человеке больше по его вопросам, чем по его ответам.

ВОЛЬТЕР



УМЕНИЕ ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗУ





PRESSA.TV

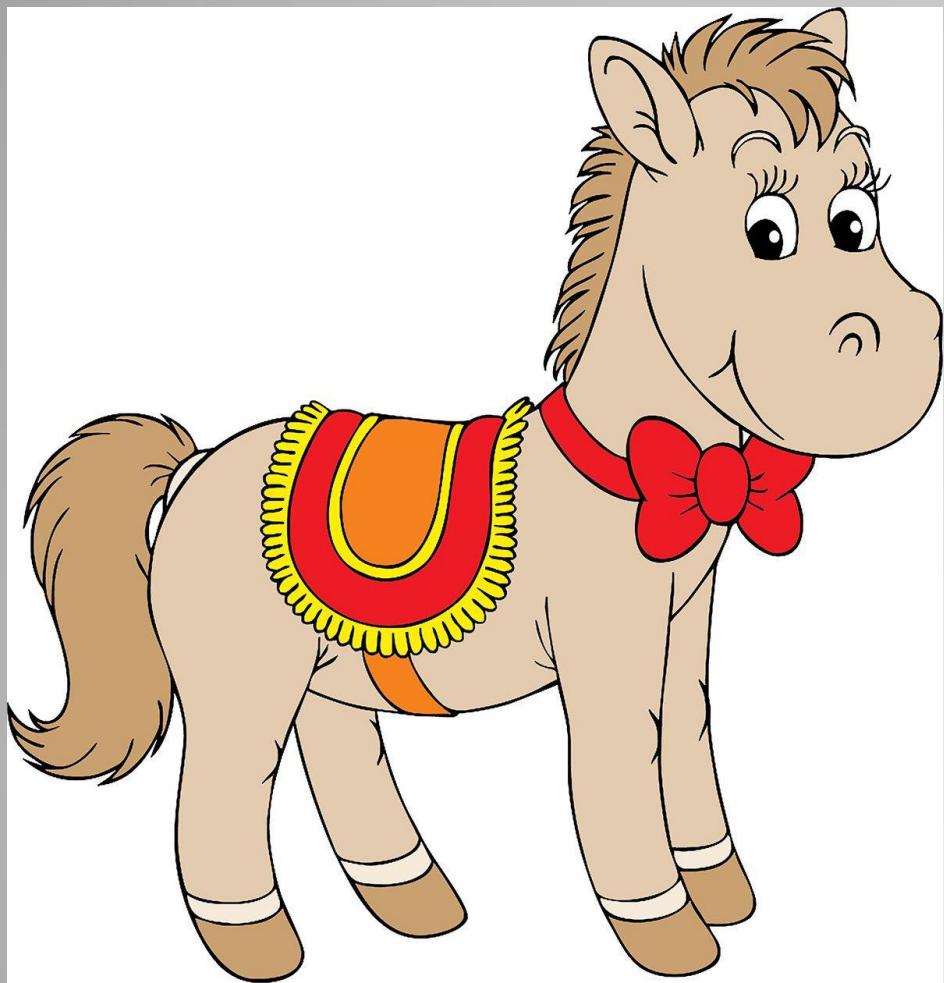
Весь мир — голограмма



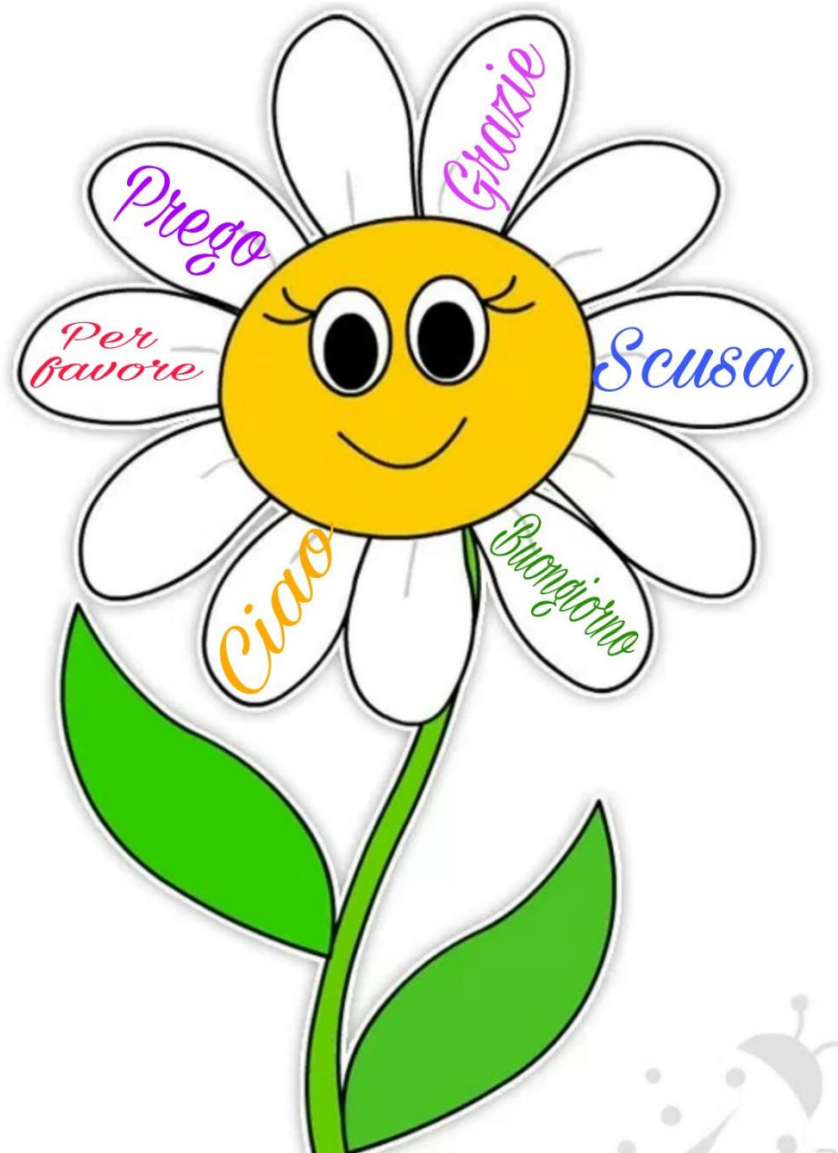
О ЧЕМ ГОВОРЯТ ИГРУШКИ



ПРЕДЛОЖИ ИДЕЮ



ДРУЗЬЯ





ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИЗОШЛО?

УМЕНИЕ ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



- **Энантиодромиа
(Enantiodromia)**

- **Энантиодромиа (Enantiodromia)** - переход одного действия в противоположность.

- **Конгениально**

- Многие убеждены, что это превосходная форма прилагательного «гениальный». Мол, конгениально — это как гениально, только ещё лучше.

- Но на самом деле слово происходит от латинского *con* («вместе») и *genialis* («относящийся к гению»). При этом «гений» в латыни — это дух. Таким образом, **конгениально** — это близко по духу. Конгениальный человек — тот, кто близок по образу мыслей и ценностям.

- Через функции и антифункции.
- Через сравнения.
- Через противопоставления.
- Разъяснение посредством примера.
- Через описание.

КАК ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Стоит он задумчивый,
В желтом венце,
Темнеют веснушки
На круглом лице.**



- **МЫШЬ В ЛАПТЯХ**

- **МЫШЬ В ЛАПТЯХ – КОТ В САПОГАХ**

- **КРЕСТЬЯНКА ПОД ТЫКВОЙ –**

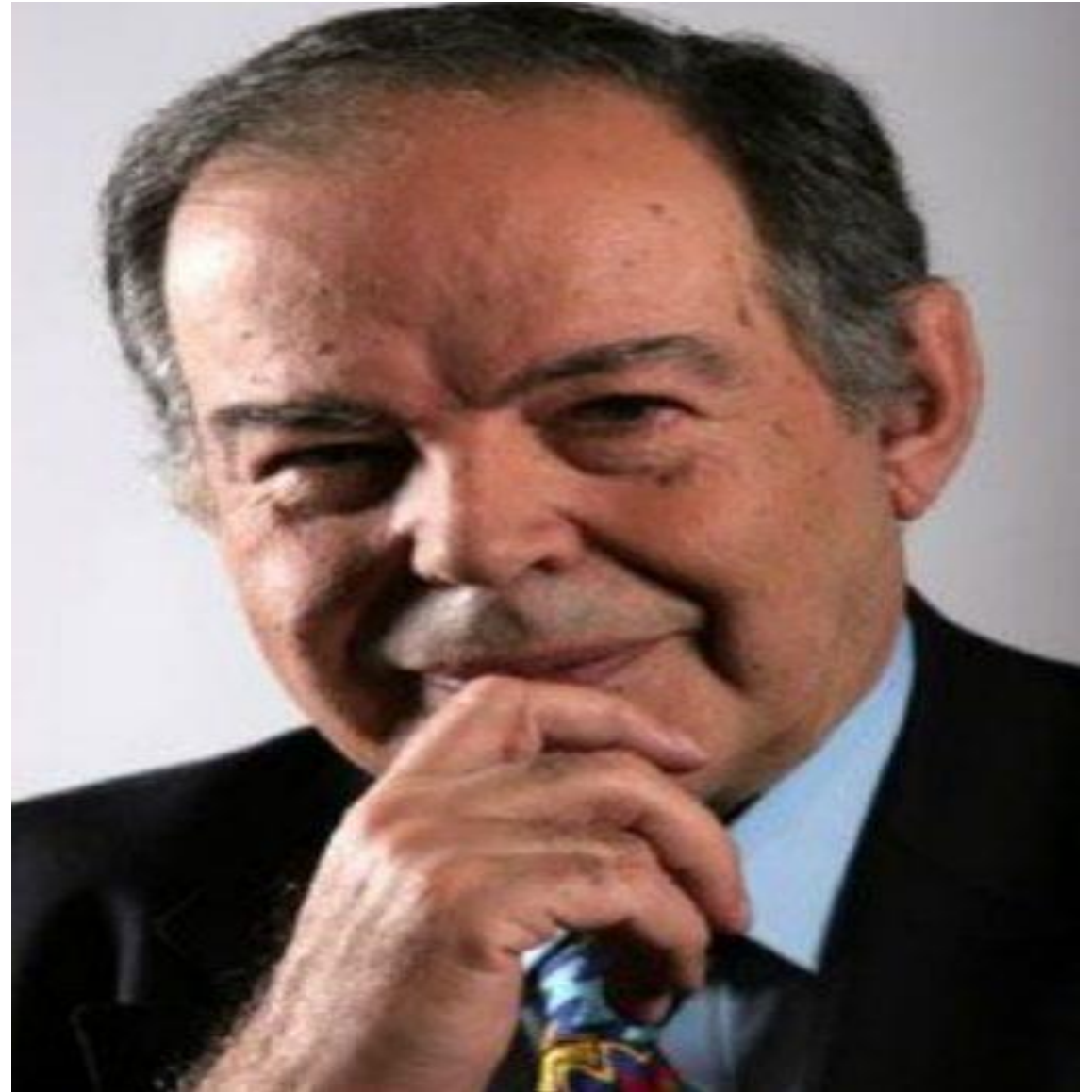
- **КРЕСТЬЯНКА ПОД ТЫКВОЙ –
ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ**

- **РАССКАЗ О ПРОСТОЙ КУРОЧКЕ**

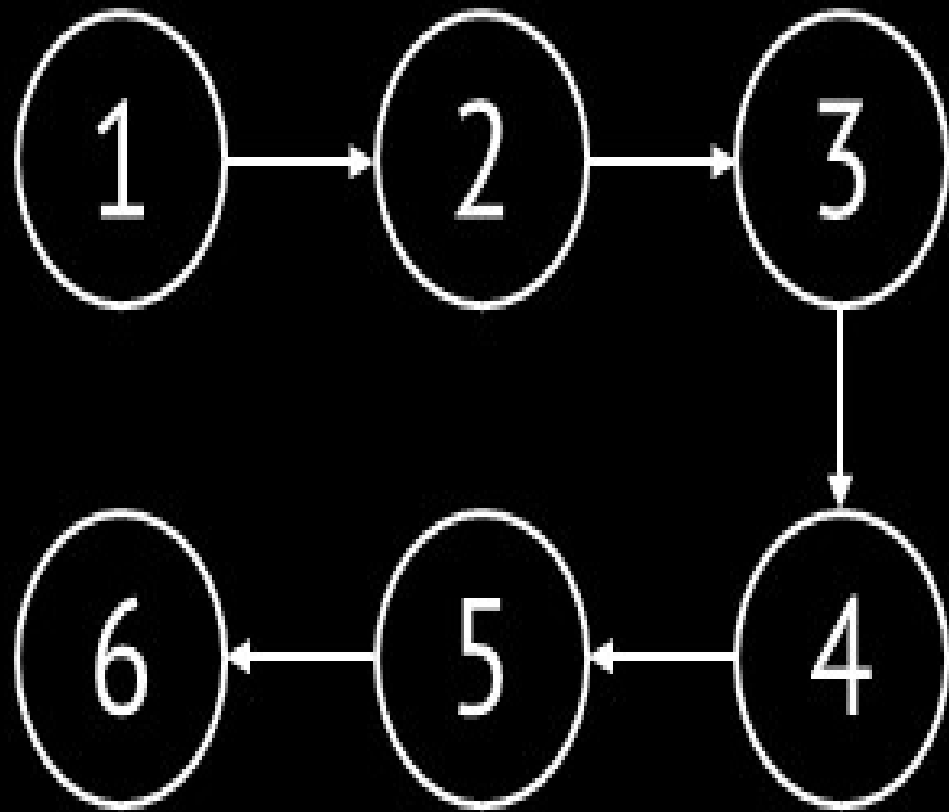
- **РАССКАЗ О ПРОСТОЙ КУРОЧКЕ –
СКАЗКА О ЗОЛОТОЙ РЫБКЕ**

МЫШЛЕНИЕ КАК ТЕРРИТОРИЯ ОЗОРСТВА

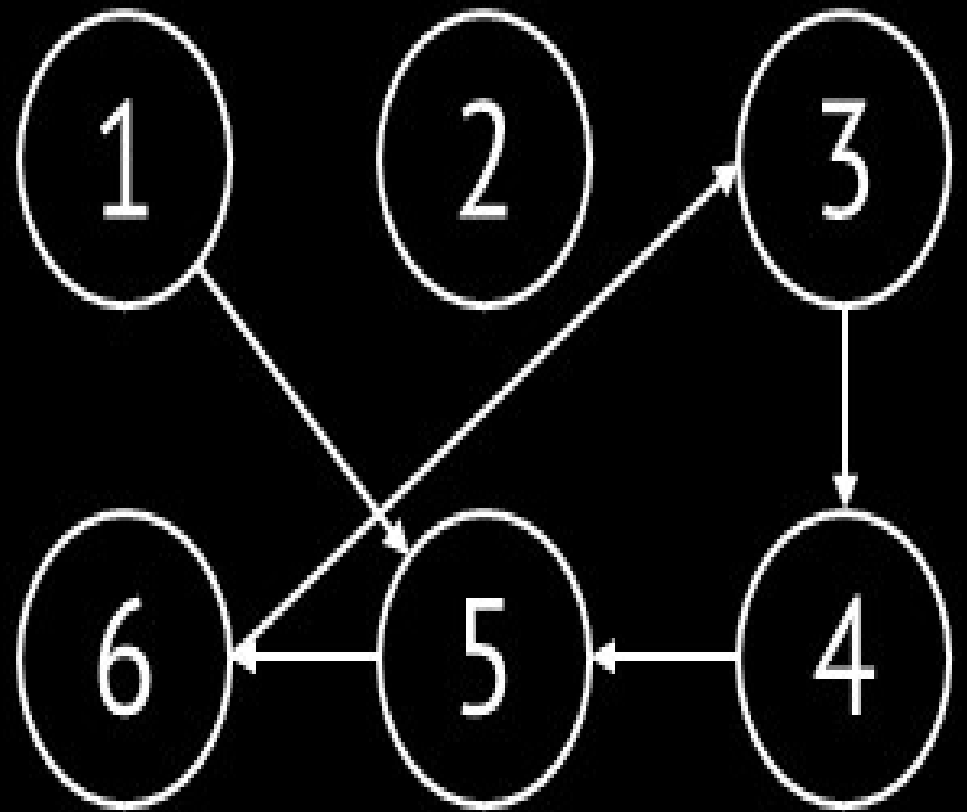
Эдвард де Боно
(род.1933)



Стандартное мышление



Латеральное мышление



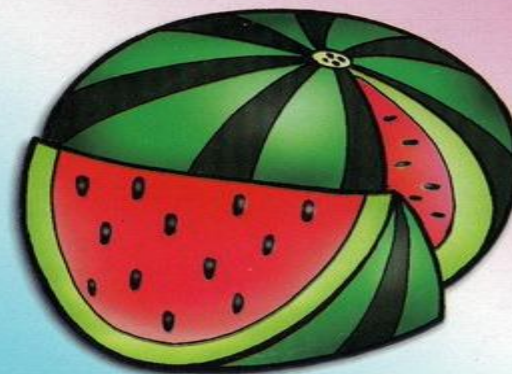


Babytut.by

ИСТОРИЯ ИРУШКИ

УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ



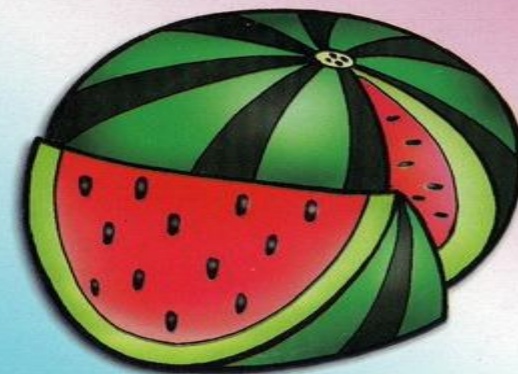


Страна Мам.ру₂

СОБЕРИ НАБОР

УМЕНИЕ НАБЛЮДАТЬ





Страна Мам.ру₂

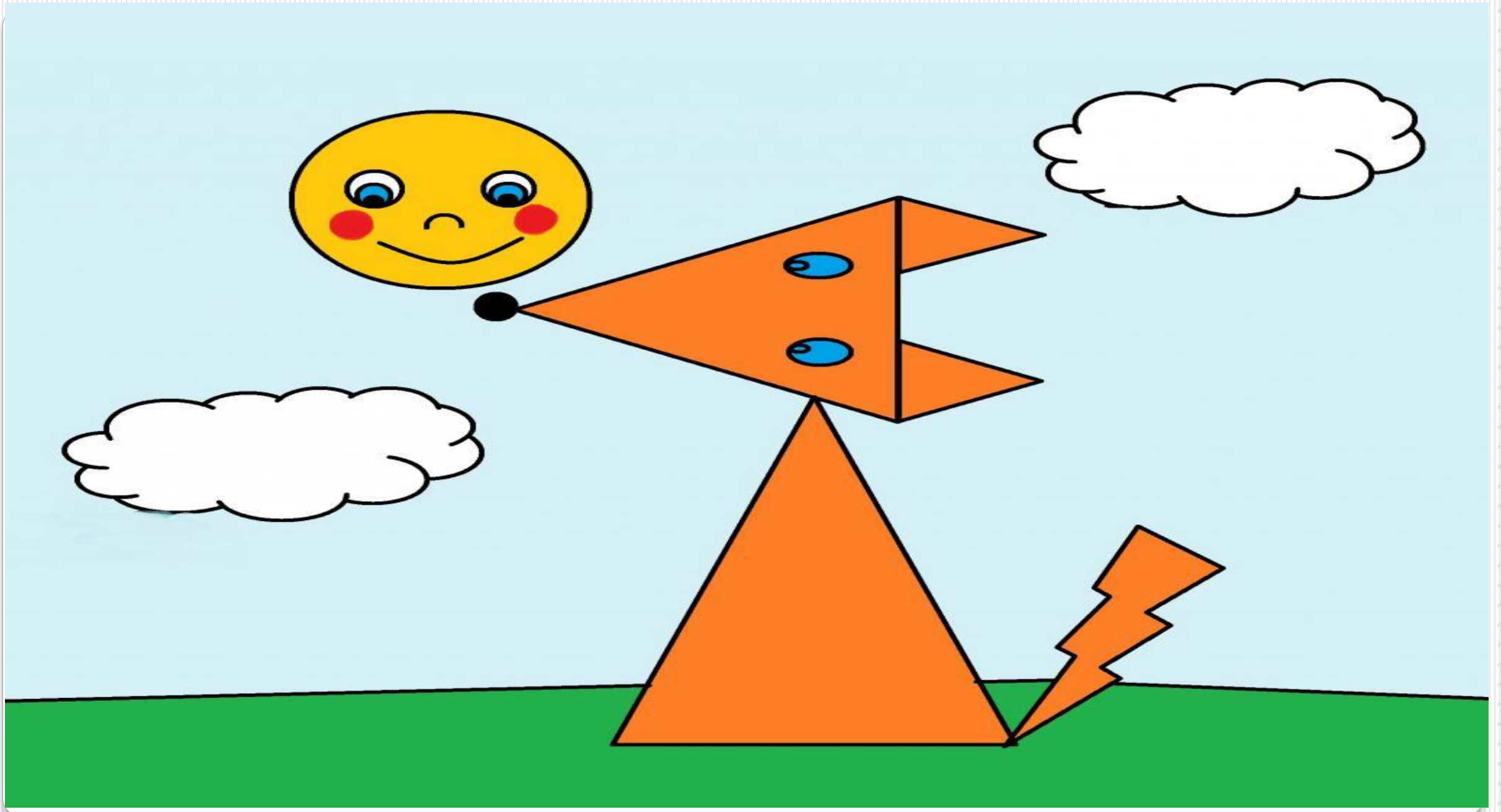
КАКАЯ КАРТИНКА ЛИШНЯЯ



ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ

УМЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ







саг•гача•огорог

ЛЕЖЕБОКА 2



НЕОБЫЧНЫЙ МАГАЗИН

УМЕНИЕ СТРУКТУРИРОВАТЬ





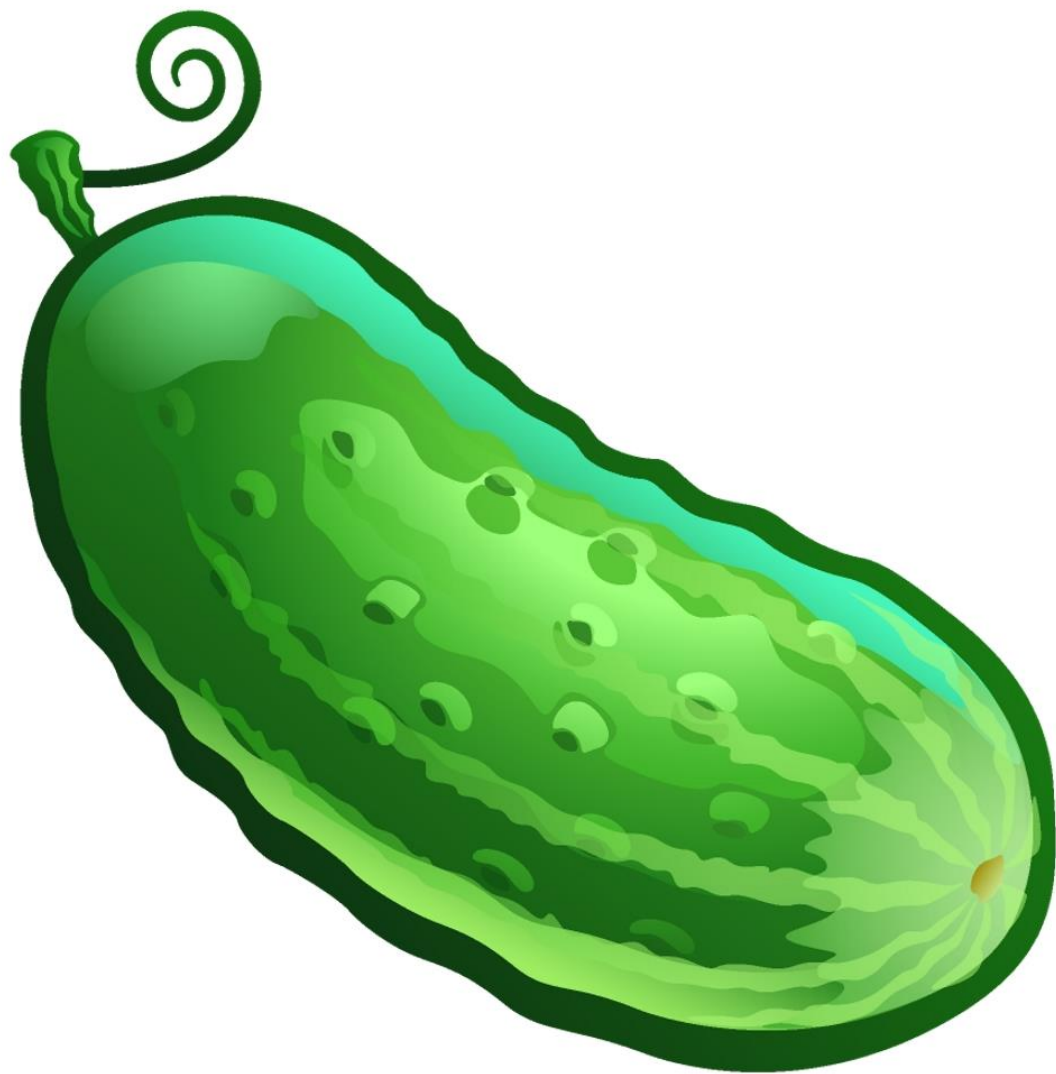
НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ





УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ





ЗЕЛЕНЫЙ



РЫЖИЙ

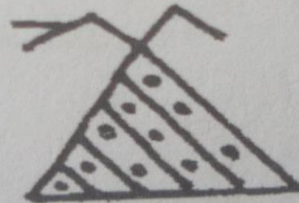
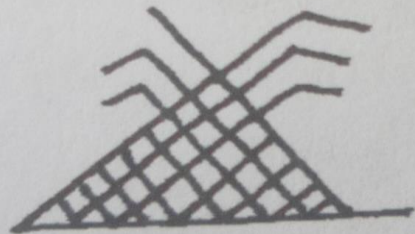
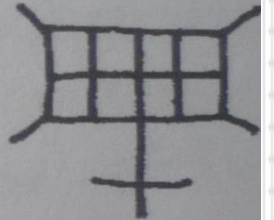
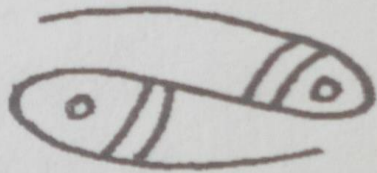
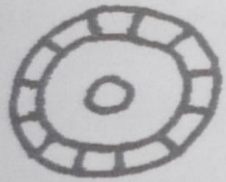
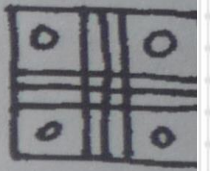
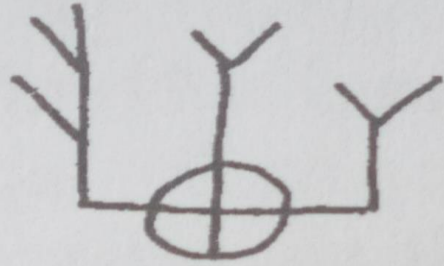
УМЕНИЕ доказывать и защищать свои идеи





ПРОДАВЕЦ ИДЕЙ

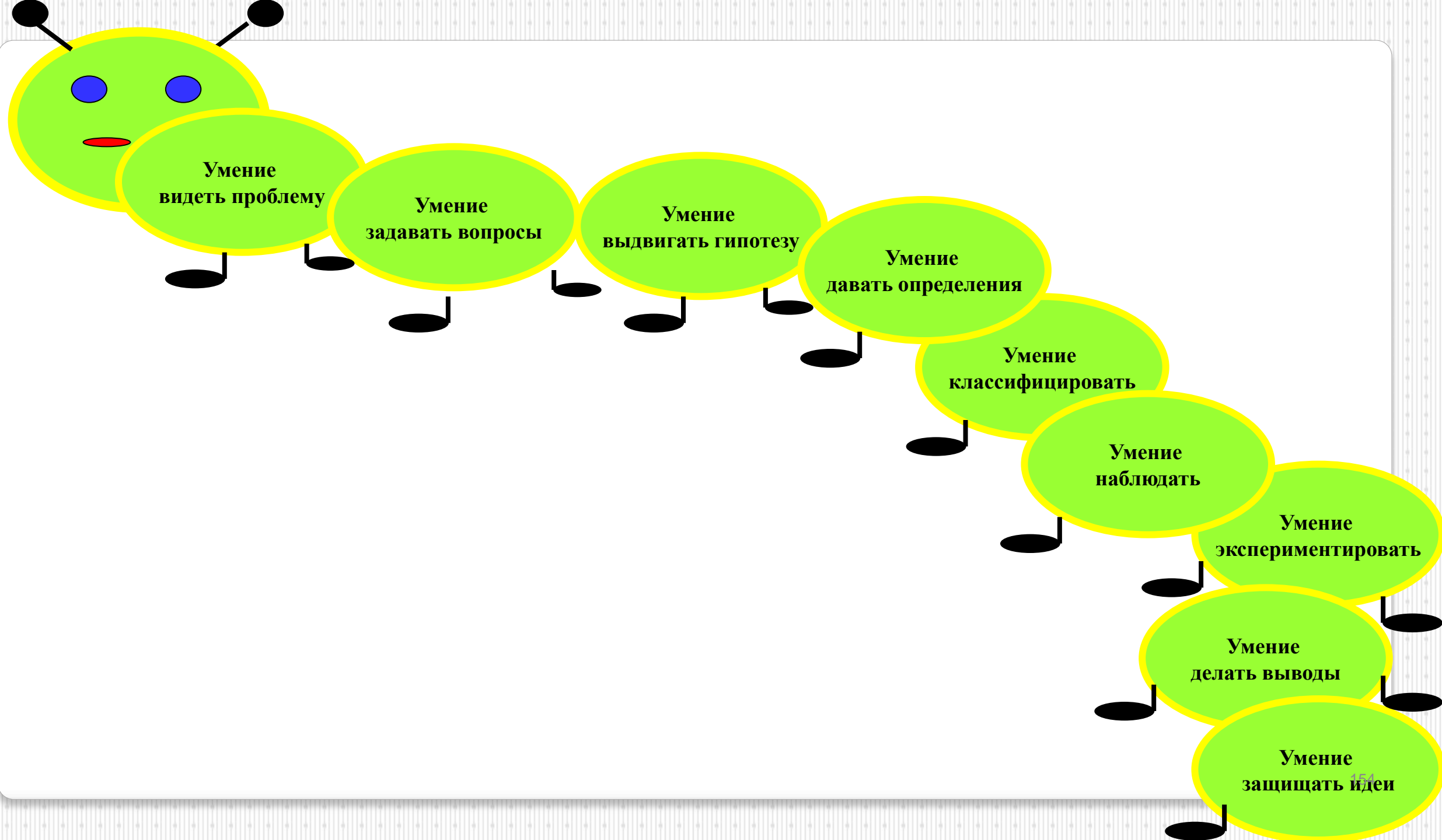




... (а может, эт



ПРОДАВЕЦ ИДЕЙ






**РЕБЕНОК МОЖЕТ НАУЧИТЬ
ВЗРОСЛОГО ТРЕМ ВЕЩАМ:
РАДОВАТЬСЯ БЕЗ
ВСЯКОЙ ПРИЧИНЫ,
ВСЕГДА НАХОДИТЬ
СЕБЕ ЗАНЯТИЕ И
НАСТАИВАТЬ НА СВОЕМ.**







**Если вам сказали, что ваш
поезд ушел, помните —
есть еще самолеты и
яхты.**

Сегодня — только один из многих, многих дней, которые ещё впереди. Но, может быть, все эти будущие дни зависят от того, что ты сделаешь

СЕГОДНЯ.

/ Эрнест Хемингуэй /



@365day_su

d 3 a 6 y 5 .su

Желаю

удачи!