



Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка



Факультет дошкольного  
образования БГПУ



Министерство образования  
Республики Беларусь

юнисеф   
для каждого ребенка

# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ АНДРАГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Практикоориентированный семинар  
для педагогических работников

26 мая 2021 год

# ЛЕКТОРЫ



**Татьяна Михайловна Соценко,**  
кандидат психологических наук,  
заведующий кафедры дошкольного  
и начального образования  
Минского областного института  
развития образования



**Алеся Валентиновна Елупахина,**  
магистр психологических наук,  
старший преподаватель кафедры  
дошкольного и начального образования  
Минского областного института  
развития образования



**Ирина Викторовна Калацей,**  
магистр педагогических наук,  
старший преподаватель кафедры  
дошкольного и начального образования  
Минского областного института  
развития образования

## Знакомство с аудиторией



специалисты



география



ожидания

# После семинара участники будут знать:

- **что** такое андрагогический подход в методической работе;
- **как** определять результативность и эффективность методической работы;
- **какие** формы и методы эффективны для обучения взрослых;
- **как** проектировать образовательное мероприятие для педагогических работников.

Как эффективно управлять профессиональным развитием педагогических работников

По направлению учебно-методической работы изучает состояние образовательного процесса, содержание, формы и методы обучения и их эффективность, выявляет существующие противоречия и проблемы. Анализирует результативность работы педагогического коллектива, вносит предложения по ее совершенствованию. Руководит работой методического совета (секций) и других методических формирований учреждения образования. Оказывает методическую и практическую помощь педагогическим работникам в осуществлении образовательного процесса, проведении

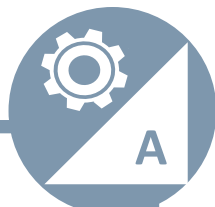
## ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 29 июля 2020 г. № 69



Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих  
«Должности служащих, занятых в образовании»

учащихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации образовательного процесса. Участвует в составлении расписания учебных занятий и внеучебных мероприятий. Организует работу по выявлению, систематизации и внедрению передового педагогического опыта, обеспечивает информирование педагогического коллектива о новых подходах в организации и методическом обеспечении образовательного процесса.

# Методическая работа – это...



**Система управления процессом** профессионального и личностного **развития** педагогических кадров, раскрытия творческого **потенциала** и педагогической индивидуальности каждого педагогического работника.



**Оказание конкретной** практической **помощи** педагогическим работникам в совершенствовании форм и методов в работе с воспитанниками.



Текущий уровень  
результативности



Обучение  
и развитие



Новый и более высокий  
уровень развития

# Результативность



**Результативность методической работы** определяется не по количеству проведенных мероприятий, а по **качеству самого образовательного процесса** в учреждении дошкольного образования и его результатам.



Обучение



Перенос обучения в практику



Результаты



# Эффективность



Эффективность методической работы определяется соотношением результата и затрат времени, усилий педагогических работников на организацию образовательного процесса.



Результаты



Временные ресурсы

# Разбираемся в понятии



**АНДРАГОГИКА** (от греч. «aner, andros» - взрослый мужчина, зрелый муж + «ago» – веду, вести «ведение взрослого человека») - отрасль педагогической науки, раскрывающая теоретические и практические проблемы **образования взрослого человека** в течение всей его жизни.

*Pedagogy*



*Andragogy*



# Принципы обучения взрослых

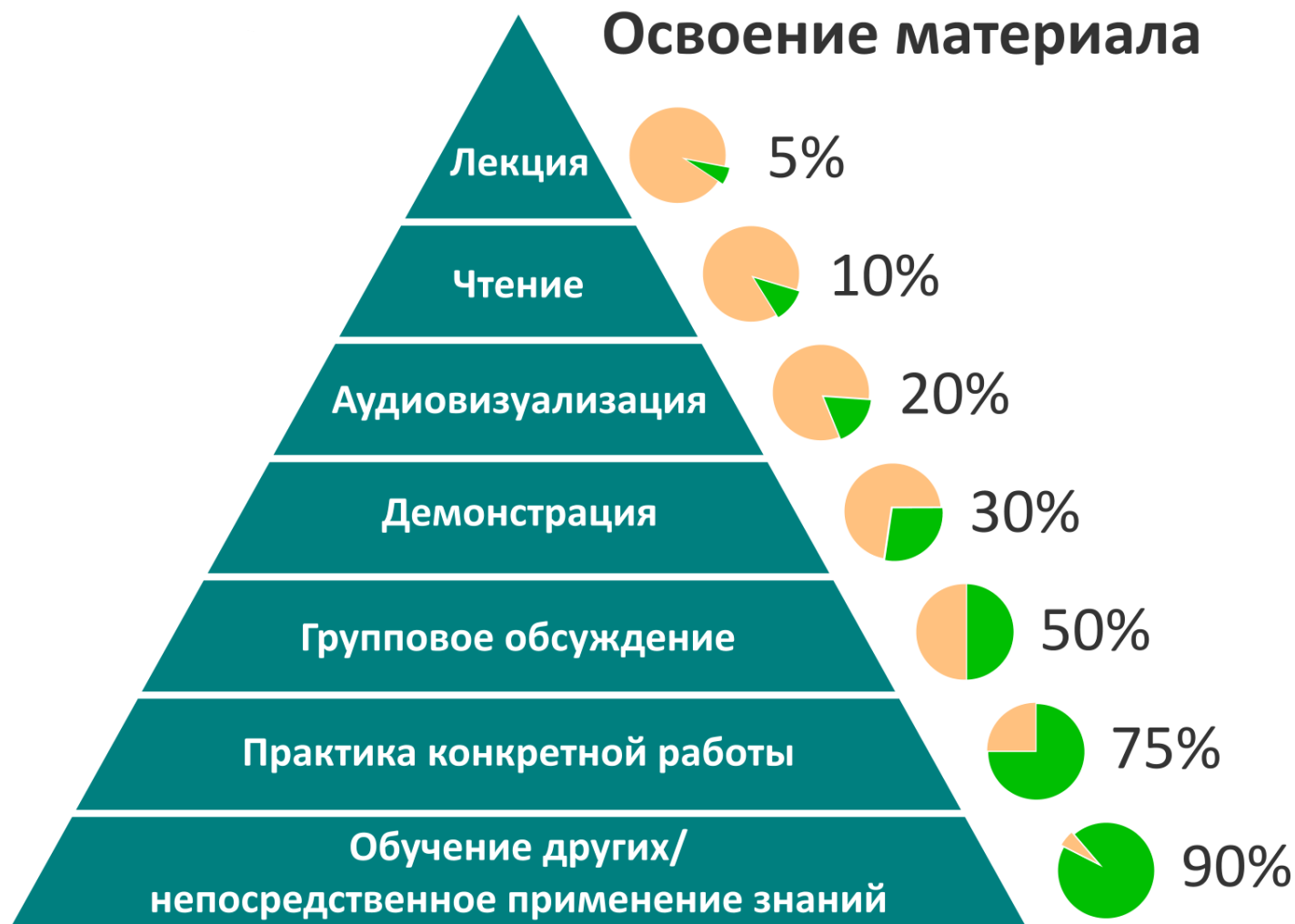


1. Добровольности.
2. Ответственности.
3. Настройки на опыт.
4. Мотивации.
5. Индивидуальности.
6. Обратной связи.
7. Активного обучения.

# Цели обучения по Д. Колбу



# Методы обучения взрослых



# Формы методической работы

Форма - это **ограниченный** рамками времени отдельный компонент методической работы с четкой структурой, последовательностью и порядком проведения.

## Классификация по способу организации

Индивидуальные 	Коллективные 	Парные 
 Консультация	 Активная лекция	 Наставничество
 Самообразование	 Практикум, воркшоп	
 Стажировка	 Семинар	
	 Мастер-класс	
	 Открытый показ	
	 Деловая игра	
	 Мировое кафе и др.	

# Этапы разработки образовательного мероприятия

1

Анализ запросов целевой аудитории, организационных условий обучения

2

Постановка цели и задач образования

3

Проектирование структуры и содержания образовательного мероприятия

4

Рефлексия

1

2

3

4

**Анализ запросов целевой аудитории и организационных условий обучения**

Постановка цели и задач образования

Проектирование структуры и содержания образовательного мероприятия

Рефлексия обучения

- **СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** (пол, возраст, социальный статус).
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** (профессиональный профиль, уровень образования, опыт работы, готовность к самообразованию и другое).
- **МОТИВАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** (мотивы к обучению и т.д.).

#### **Анализ потребностей участников:**

- проведение устного опроса или письменного анкетирования среди выбранной группы;
- личная беседа (интервью);.
- онлайн-методы.

#### **Условия обучения:**

- время;
- место;
- Оборудование.

1

Анализ запросов  
и организационных  
условий обучения

2

**Постановка целей  
образовательного  
мероприятия**

3

Проектирование  
структуры  
и содержания  
образовательного  
мероприятия

4

Рефлексия

После окончания  
обучения участники  
**будут знать:**

**будут уметь:**

**изменят свое  
отношение к:**

Знание

Умение

Отношение

**ЦЕЛЬ** – желаемые изменения в поведении того, кто учится.

1

2

3

4

Анализ запросов  
и организационных  
условий обучения

Постановка целей  
образовательного  
мероприятия

**Проектирование  
структуры  
и содержания  
образовательного  
мероприятия**

Рефлексия



**ВВОДНЫЙ БЛОК**



**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**



**ОКОНЧАНИЕ**

1

Анализ запросов  
и организационных  
условий обучения

2

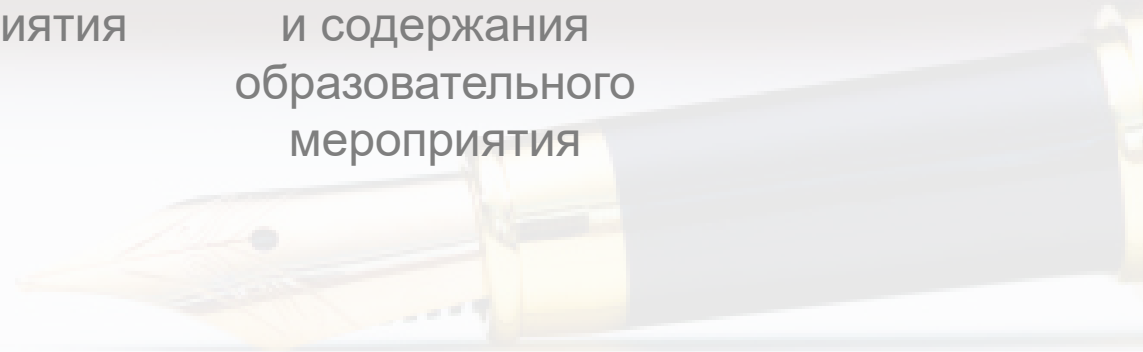
Постановка целей  
образовательного  
мероприятия

3

Проектирование  
структуры  
и содержания  
образовательного  
мероприятия

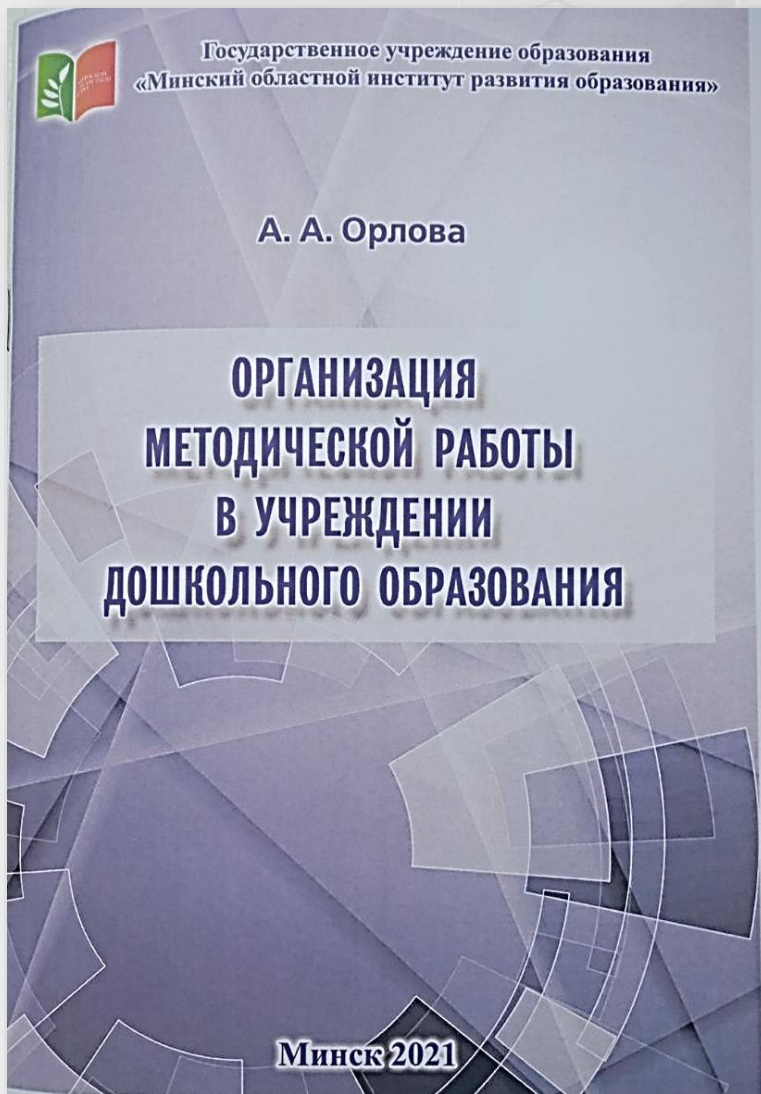
4

**Рефлексия**



- Направлена на изменение в будущем.
- Способствует росту эффективности проектируемых образовательных программ.





# Что почитать?

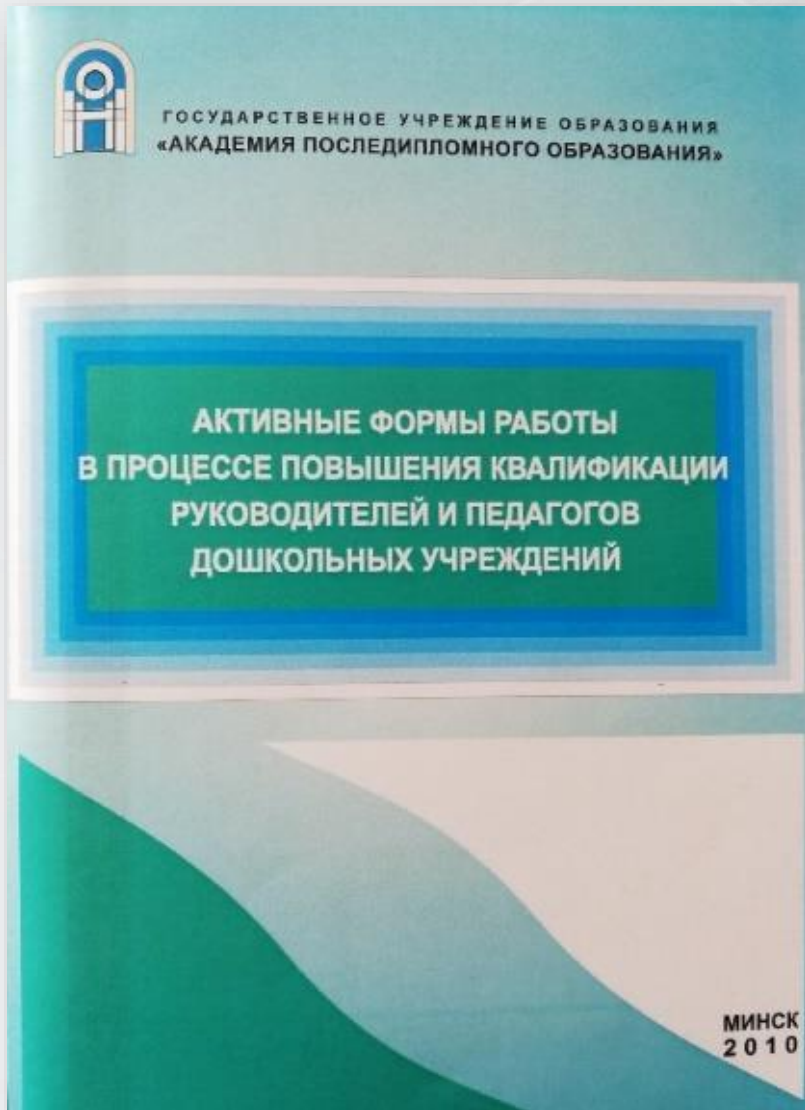
Организация методической работы в учреждении дошкольного образования / А. А. Орлова; под ред. Т. М. Соценко; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск: Мин. обл. ИРО, 2021. – 79 с.

# Что почитать?



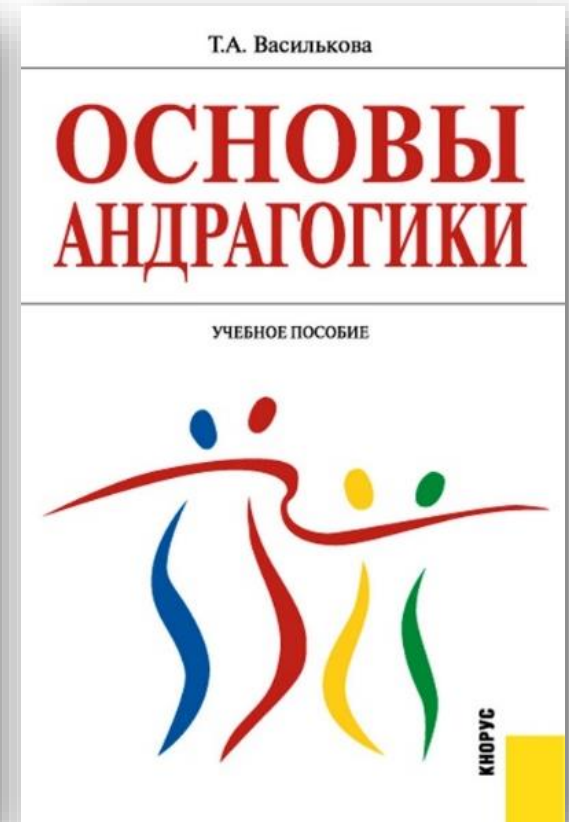
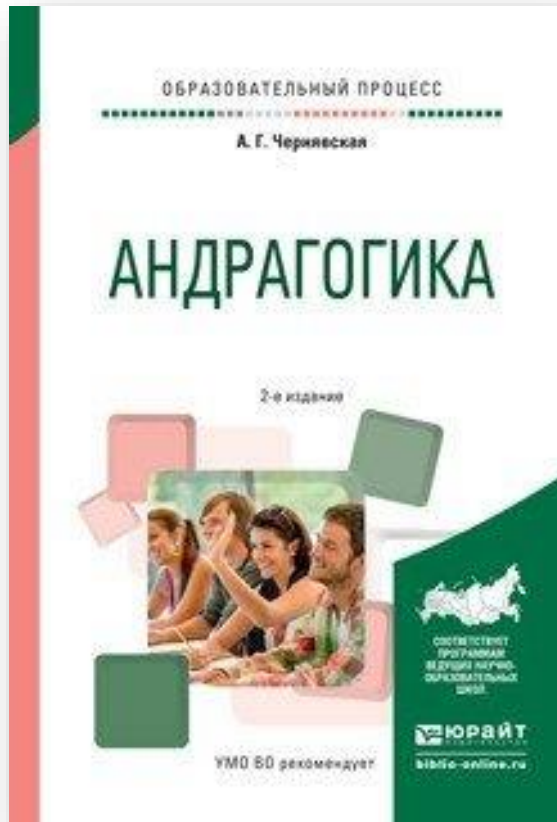
Формы организации методической работы в учреждении дошкольного образования: методические рекомендации / Н. О. Василенко, Л. Н. Котенева. - 2-е изд.. - Мозырь : Белый Ветер, 2012. - 91 с.

# Что почитать?



Активные формы работы в процессе повышения квалификации руководителей и педагогов дошкольных учреждений : учеб.–метод. пособие / В.Н. Шашок [и др.] ; под общ. ред. М.М. Ярмолинской ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2010. – 110 с.

# ЧТО ПОЧИТАТЬ?



1. Недвецькая, Т.М. Возможности использования технологии «Open Space» / Т.М.Недвецькая // Пралеска. - **2016**. – **№ 8**. – С. 27-30
2. Василенко, Н.О., Котенева, Л.Н. Деловая игра как форма методической работы в учреждении дошкольного образования / Н.О. Василенко, Л.Н. Котенева, // Научно-методический журнал «Пралеска». – **2020**. – **№ 1**. – С. 20-33
3. Соценко, Т.М., Орлова, А.А. Особенности организации методической работы в учреждении дошкольного образования / Т.М. Соценко, А.А. Орлова // Научно-методический журнал «Пралеска». – **2020**. – **№ 10**. – С. 6-9
4. Соценко, Т.М. Орлова, А.А. Методическая поддержка профессионального развития педагогических работников учреждения дошкольного образования / Т.М. Соценко, А.А.Орлова // Научно-методический журнал «Пралеска». – **2020**. – **№ 11**. – С. 11-16
5. Соценко, Т.М., Орлова, А.А., Елупахина А.В. Формы и методы организации методической работы в учреждении дошкольного образования / Т.М. Соценко, А.А.Орлова, А.В.Елупахина // Научно-методический журнал «Пралеска». – **2020**. – **№ 12**. – С. 10-17