



## 1 ГОД ЖИЗНИ

### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

#### Достижения ребенка («Что нас радует»)

- Фиксирует взгляд на предметах, сосредотачивается на них, следит взглядом за передвигающимся предметом, передвижениями мамы;
- Берет предметы (игрушки) из удобного положения, из рук взрослого и манипулирует с ними;
- Катает шарики, мячи; сжимает резиновую игрушку, издающую звуки; ритмично раскачивается под любимую музыку;
- Настойчиво ищет и устанавливает контакт с взрослым, «включает» его в совместную деятельность, в поисковую активность (что и где лежит, как взобраться, вместе потопать, попробовать и т.п.);
- Наличие вокализаций (гулит, лепечет, «поёт»), особенно в присутствии близкого человека.



#### Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Не проявляет интерес к окружающим предметам, эмоциональная и моторная пассивность; не «отслеживает» передвижений мамы и других взрослых, не выражает радость при их возвращении;
- Не может удерживать предмет (игрушку) в руке, чтобы его рассмотреть, постучать, «попробовать на зуб»;
- Не проявляет интереса к обследованию окружающего пространства (в том числе, лица и тела мамы) и предметов, не экспериментирует с игрушками – складывание и разбрасывание, многократное стучание, задвигание-выдвигание ящичков, открывание-закрывание крышечек, застегивание-расстегивание и т.п.);
- Не проявляет активность, инициативность, настойчивость, не стремится к самостоятельности в действиях с предметами обихода, одежды и в поведении (идёт туда, куда ведут; берёт то, что вкладывают в руку; пьёт то, что подносят ко рту).

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

#### Достижения ребенка («Что нас радует»)

- Охотно вступает в общение с близкими людьми;
- Привлекает взрослого к достижению своей цели, используя вербальные и невербальные средства;
- Выполняет действия, направленные на достижение определенного результата: размахивает, бросает, осматривает, нажимает, катает, открывает, закрывает и т.д.

#### Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Не проявляет интерес к окружающему миру;
- Не проявляет настойчивость в действиях, не стремится к достижению цели;
- Отсутствие инициативных вокализаций, слов и двигательных действий.

