



ВОЗРАСТ ОТ 1 ДО 2 ЛЕТ РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ



Достижения ребенка («Что нас радует»)

- Использует практические «ручные» действия для решения возникающих проблем – не едет машинка, оторвалась верёвочка у коляски, кукла «не садится», «кулич» рассыпается – многократно прикладывает колесико к машинке, поворачивает ключик, нажимает кнопку в заводной игрушке);
- Соотносит 2–3 предмета между собой – внимательно рассматривает, передвигает, накладывает один на другой и т.п., называет результат: похожий, непохожий, одинаковые;
- Выполняет действие сериации по признаку величины: выстраивает «по росту» 3–4 матрешки, машинки и др.;
- Экспериментирует с различными предметами (бросает, передвигает, растягивает, стучит, крутит и т.д.), наблюдая за происходящими изменениями (льется вода в песок, колесо кружится, и медвежата двигаются на карусели и т.д.).

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Не проявляет внимание, любопытство, удивление, интерес к окружающим предметам (игрушки не интересуют);
- Не выполняет подражательные и инициативные действия в общении и предметной деятельности со взрослым и сверстниками;
- Не использует речевые средства общения

РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

Достижения ребенка («Что нас радует»)

- Демонстрирует подражательные действия (гудит, как машинка; поет, как птичка; прыгает, как зайчик и т.д.).
- Переносит действие с одного предмета на другой (кормит куклу не ложкой, а палочкой), использует действия замещения – надевает носок на мячик;
- Эмоционально реагирует на всех персонажей в процессе слушания сказок, при просмотре мультфильмов, при рассматривании иллюстраций: смеётся, подпрыгивает, хлопает в ладоши, может вскрикнуть, заплакать;
- Замечает различия и может сравнивать предметы (и людей) по величине, высоте (большой дядя-маленький мальчик, высокий дом-низкий домик);
- Сравнивает и различает единичные объекты (один апельсин) и группы предметов (много апельсинов);
- Демонстративно показывает свои возможности пользоваться предметами разной величины, формы, количества в разных бытовых и игровых ситуациях (кушает маленькой и большой ложкой, надевает мамину шапку и обувает мамыны туфли, несёт папин портфель).

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Не умеет вариативно использовать предметы – замещать один другим (пьёт только из одной чашки, надевает только одни штанишки);
- Делает ошибки в упорядочивании предметов по величине (разобрать и собрать пирамидки, матрешки и т.д.);
- Затрудняется показать части своего тела – носик, глаза, ушко, пальчик, ручка, животик;
- Не может расположить геометрические фигуры в ячейках соответствующей формы – игрушки-вкладыши;
- Не проявляет устойчивого интереса к персонажам сказок, иллюстраций, не использует звукоподражательных вокализаций или моторно-двигательной активности.

