



## ВОЗРАСТ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

### РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ (ОЩУЩЕНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ)

#### Достижения ребенка («Что нас радует»)

- Различает, отбирает (по образцу и слову взрослого) предметы по форме (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, кубик), по величине (большой-маленький, высокий-низкий); по цвету (красный, желтый, синий, зеленый);
- Определяет на ощупь форму и величину предметов, подбирает, сравнивает и группирует однородные предметы по форме, величине и цвету, расставляет по размеру (собирает пирамидку, матрешку, башенку и др.);
- Сравнивает, различает и называет образы предметов, животных, людей при рассматривании картинок (Это – котик; это – рыбка и т.д.), соотносит их с реальным предметом или объектом;
- Различает и имитирует голоса животных, речевые звуки (звукоподражания – мяу, ко-ко-ко, му-у и др.), бытовые шумы, адекватно реагирует на интонацию голоса близких и др.);
- Различает запахи (приятные и неприятные); вкус пищи (имеет вкусовые предпочтения), тактильные ощущения (больно – не больно, приятно – неприятно).



#### Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Не может показать и не ориентируется на себе (вверх, вниз, впереди, сзади, лево, право), не определяет расположение предметов от себя;
- Не способен определить и назвать время (ночь – ложимся спать, темно; лето – тепло, гуляем на улице; зима – новогодняя елка, снег, катаемся на санках);
- Не складывает разрезные картинки (пазл) из 3, 4 частей;
- Не может соотнести зрительно форму и величину различных предметов с формой и величиной эталонных отверстий в игрушке;
- Не может сравнить и различить один и много предметов в специально созданных условиях.

### РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

#### Достижения ребенка («Что нас радует»)

- Сосредоточивается на предметах (всматривается в заинтересовавшую его картинку, вслушивается в интересный рассказ, увлеченно рисует карандашами или играет) в течение 5–10 мин;
- Вспоминает яркие, повторяющиеся, эмоционально окрашенные события недавнего прошлого, рассказывает о том, что произошло несколько дней назад;
  - Узнает информацию, непроизвольно припоминает и воспроизводит (договаривает фразы, называет числа натурального ряда, эмоционально реагирует на знакомый рассказ, сказку, стихотворение и др.);
  - Запоминает дорогу домой, в детский сад, ориентируется в пространстве игрового участка, знает расположение качелей, горки, другого оборудования;
- Находит по памяти 2–3 предмета (где лежит кукла, стоят санки, зубная щётка), узнает образы и называет предметы по картинкам, воспроизводит знакомые действия с предметами.

#### Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Отсутствуют поисковые реакции, не направляет взгляд на названный или предъявляемый взрослым предмет;
- Не может показать направление, откуда исходит звук (голос человека, мяуканье кошки, бытовая техника);
- Не может удерживать внимание на 2–3 ярких объектах (выпускает из рук кубики, «теряет» рукавички);
- Не в состоянии договаривать четверостишия, потешки, не может воспроизводить по памяти отрывки из текстов (сказок, стихов) после многократного повторения;
- Не узнает и не называет лица, имена детей, близких взрослых.

