



ВОЗРАСТ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Достижения ребенка («Что нас радует»)



- Проявляет самостоятельность и поисковую активность в познавательно-практической деятельности: экспериментирует со знакомыми и новыми предметами, объектами живой и неживой природы;
- Использует в совместной деятельности со взрослым элементарные опыты для установления причинно-следственных, родовидовых, пространственных и временных отношений между предметами или явлениями.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Не проявляет повышенный, устойчивый и избирательный интерес к окружающим предметам, явлениям социального мира, преобладает нейтральный эмоциональный фон настроения;
- Не задает взрослому и сверстнику разные познавательные вопросы: определительные (Какой? Сколько? Где? Куда?), причинные (Почему? Зачем? Для чего?).

РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ (ОЩУЩЕНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ)

Достижения ребенка («Что нас радует»)

- Применяет разнообразные перцептивные действия при обследовании предметов, восприятии явлений (рассматривание, слушание, прикосновение, ощупывание и др.);
- Сравнивает и различает геометрические фигуры, использует эталоны в конструировании, аппликации, рисовании (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, шар, куб, цилиндр, призма);
- Различает и показывает похожие качества и свойства в разных предметах и различные в одном предмете, подбирает пару к предмету с заданным свойством (по форме, величине, цвету);
- Называет общепринятые в культуре вербально обозначаемые эталоны формы, величины, пространства, цвета, времени;
- Сравнивает и анализирует иллюстрации, игрушки, предметы, последовательно их рассматривает, сосредоточенно слушает, выделяет отдельные образы.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Не различает основные цвета предметов и объектов природы (красный, желтый, синий, зеленый, черный, белый и др.);
 - Не может сравнить и подобрать предметы по заданным взрослым контрастным величинам (большой-маленький, высокий-низкий, длинный-короткий, широкий-узкий, толстый-тонкий);
 - Не может соотнести и подобрать на картинках временные интервалы (вчера, сегодня, завтра; день, ночь, утро, вечер; времена года) относительно значимых моментов жизнедеятельности и основных природных признаков.

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

Достижения ребенка («Что нас радует»)

- Сосредоточивает внимание на внешне привлекательных объектах и явлениях природы, лично значимых событиях (ситуациях), интересной деятельности в течение 10–15 мин (концентрация и устойчивость внимания);
- Замечает, показывает и называет новые предметы и их свойства, анализирует новизну (изменения) в окружающей обстановке, собственном внешнем облике и внешности других людей, настроении;
- Вербально (использование слов существительных, глаголов, прилагательных, местоимений) воспроизводит произвольно накопленные в памяти образы (о том, как провел выходной день, какого видел котика и др.); Называет домашних и диких животных, предметы одежды, посуды, виды транспорта и др., используя основной мнемический прием (многократное повторение), а также приемы ассоциаций, группирования.

