

***Какие игровые приемы позволяют сделать чтение книг увлекательным и полезным для развития речи?***

Прием «Сочиняю свой рассказ по иллюстрации». Прежде чем читать ребенку сказку или историю, ему можно показать иллюстрации и предложить ребенку угадать, о чем будет эта книга: «О ком эта сказка? Кто это? Кто к кому пришел в гости?» и т.п. Дети узнают на иллюстрациях персонажей, характеризуют их, доказывают свое мнение, а потом слушают с интересом сказку, чтобы сравнить свою версию истории с истинной.

Прием «Продолжи историю». Читая сказку, можно останавливаться в интересных местах, перед неожиданным поворотом событий, и предложить ребенку угадать, что будет дальше.

Прием «Что бы было если?». После прочтения истории можно предложить ребенку поразмышлять, как бы поменялись действия персонажа при ином повороте событий. Таких новых сюжетных линий можно сочинить бесконечное множество.

Прием «Мой бумажный театр». На основе прочитанной книги ребенок может изобразить каждого из персонажей на отдельном листе бумаги (не обязательно всех сразу, можно рисовать по одному персонажу в день). По желанию ребенка, каждого персонажа можно вырезать по контуру рисунка. Все персонажи одной сказки вкладываются в единую для них папку или коробку, которая оформляется как сказочный домик. В этот домик можно также добавлять декорации сказки (в виде рисунков, аппликаций), которые может подготовить сам ребенок. Затем он может играть со своими персонажами, придумывая для них новые сюжеты и рассказывая их другим.

***Титовец Т.Е., канд. пед. наук, доцент***