



ОСВАИВАЕМ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ



- Обсуждайте вопросы безопасности регулярно и ненавязчиво. Беседуя с детьми, спросите: «Почему опасно дразнить собак, трогать бездомных животных?», «К кому из людей, которых мы сейчас видим на улице, ты мог бы обратиться с вопросом или просьбой о помощи, если она тебе вдруг понадобится?» и др.

- Проигрывайте в игровой форме различные ситуации. Основным героем может стать любимая игрушка ребенка. Например, медвежонок, который может «попадать» в разные ситуации. «Пошел медвежонок гулять, увидел открытый канализационный люк. "Ой, как интересно", – подумал он и решил туда заглянуть...». В процессе игры ребенок отрабатывает возможные действия в нестандартной, опасной ситуации и выбирает наиболее правильные варианты поведения.

- Предложите ребенку придумать, что он ответит, если незнакомец человек решит угостить его сладостями (конфетами, пирожными и т.п.), предложит поиграть в компьютер, попросит помочь поймать сбежавшего котенка, щенка. Очень важно предварительно объяснить малышу, что незнакомец – это любой человек, которого не знает сам ребенок. Незнакомец может назвать ребенка по имени, сказать, что пришел по просьбе его мамы, может позвать посмотреть мультфильмы. Малыш на все предложения незнакомца должен отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Я его не знаю!»

- Объясняйте детям категории опасных предметов, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, электрические розетки, включенные электроприборы). Старайтесь использовать примеры из литературных произведений (например, «Кошкин дом» С. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слонёнок» Г. Цыферова).

- Самым лучшим способом обучения детей является собственный пример. Ребенок наблюдает за деятельностью, действиями, отношениями взрослых и участвует в них. Если вы внимательны к своей собственной безопасности, то и ребенок будет повторять подобные действия.

- Рассказывая детям о ядовитых растениях и грибах, которые растут в лесу, на полях и лугах в вашей местности, используйте картинки, наглядные материалы, настольные игры-классификации, например, «Лото», игры с мячом в «съедобное – несъедобное» и т.д.

