



## ИССЛЕДУЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



- Предлагайте ребенку предметы и игрушки с самыми разнообразными поверхностями и разные по форме, цвету, материалу, звучанию, на ощупь, пусть трогает, рассматривает, гладит, примеривает, сравнивает, совершает разнообразные действия.
- Используйте разные повседневные ситуации, чтобы стимулировать пытливость, любопытство, стремление действовать с предметами, желание узнать понять, как они устроены, что с ними можно делать. Поощряйте малыша его за малейшее проявление любопытства.
- Показывайте разные способы использования одного и того же предмета. Ребенок усваивает, что один и тот же предмет можно использовать по-разному (палочкой копают, рисуют, достают предметы), пускай он сам постарается придумать предмету новые функции.
- Разбирая и собирая игрушки, бытовые предметы, малыши изучают и узнают, как они устроены, какими свойствами обладают, какой цели могут служить.
- Если ребенок поставил вас в тупик очередным вопросом, не волнуйтесь, это нормально, ни один взрослый не может знать ответы на все вопросы: поищите ответ вместе. Или скажите ребенку правду, что вы не знаете ответа, но обязательно его выясните.
- Полезно развивать у детей умение задавать вопросы, чтобы лучше познакомиться с любым объектом. Например, рассматривая предмет, предложить ребенку задать о нем вопросы: «Что это?», «Как называется?», «Что с ним можно делать?», «Как ты думаешь из чего он сделан?», «Какого он цвета?», «Можно его разобрать?» и т.п.
- Детям интересны процессы изменения разных объектов, их трансформации. Они любят наблюдать за любым процессом перевоплощения.
- Создавайте с ребенком собственные превращения. Например, вставьте луковицы растений в прозрачную стеклянную банку с водой, чтобы ребенок мог видеть, как корни опускаются в воду и прорастают стебли.
- Не бойтесь, если ребенок идет путем проб и ошибок и не всегда доволен результатом. Он ищет новый способ познания или преобразования мира.

